

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КБАҚ
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 8-2024-05

2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КБАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5

« 27 ОРАШ 2024 »

2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі»

«КЕЛІСІЛДІ»

Неміс тілі Орталығының директоры
«Гёте-Институт» Серіктесі

С.И. Горбачёва

2024 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Өрлеу» біліктілігі арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы
«Қарағанды облысы бойынша
кәсіби даму институты» директоры

М.А. Жетписбаева

2024 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды Француз Альянсы»
Қоғамдық бірлестік директоры

Е.Е.Фирсова

2024 ж.

«7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН
БЕКІТУ ПАРАҒЫ

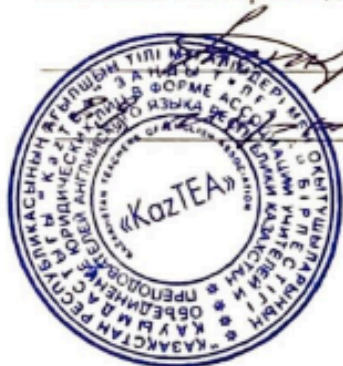
«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы

Ағылшын тілі мұғалімдері ассоциациясының президенті

_____ Т.А. Летайкина

_____ 2024 ж.



7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағытындағы білім беру бағдарламасы келесі негізде құрылды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І. Заңы;
- Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандарты № 2, 20 шілдегі 2022 жыл;
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Кредиттік технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығы;
- 2018 жылғы 13 қазандағы No 569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші;
- «Мұғалім» кәсіби стандарты 2022 жылғы 15 желтоқсандағы No 500 бұйрығы.

«7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы	6
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	6
4	Кредиттер көлемі	6
5	Оқыту нысаны	6
6	Оқыту тілі	6
7	Берілетін дәреже	6
8	Білім беру бағдарламасының түрі	6
9	Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі бойынша дәрежесі	6
10	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша дәрежесі	6
11	Салалық біліктілік шеңбері бойынша дәрежесі	6
12	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	6
	Серіктес ЖОО (Бірлескен білім беру бағдарламалары)	6
	Серіктес ЖОО (Екі дипломды білім беру бағдарламалары)	6
13	Кадрларды даярлау жолдауына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	6
14	Аккредиттеу ұйымының атауы және білім беру бағдарламасы аккредиттеуінің қолданылу мерзімі	6
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	6
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	6
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	6
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	6
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	7
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	7
17	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	8
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пән модульдерін анықтау	8
19	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	11
20	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу	17
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	20
22	Түлек моделі	22

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі
2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы: 7M01 Педагогика ғылымдары
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: 7M017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
4. Кредиттер көлемі: 120
5. Оқыту нысаны: күндізгі
6. Оқыту тілі: қазақ, орыс, ағылшын
7. Берілетін дәреже: педагогика ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы
9. Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі бойынша дәрежесі – 7 дәреже
10. Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша дәрежесі – 7 дәреже
11. Салалық біліктілік шеңбері бойынша дәрежесі – 7 дәреже
12. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері: ББББ Dokuz Eylul университеті (Түркия)
13. Кадрларды даярлау жолдауына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: No KZ83LAA00018495, берілген күні: 28.07.2020 ж.
14. Аккредиттеу ұйымының атауы және білім беру бағдарламасы аккредиттеуінің қолданылу мерзімі: БСҚТА SA № 0193/2 09.11.2020 ж. бастап 08.11.2027 ж. дейін.
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты:
Мақсат - ғылыми-зерттеу қызметіне ынталандырылған, отандық шеттілдік білім беру жүйесінің сұранысына ие жоғары білікті педагогика ғылымдарының магистрлерін және бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлау.
16. Түлектің біліктілік сипаттамасы
 - а) Түлек лауазымдарының тізбесі
Магистратураның түлегіне «7M01703 - Шетел тілі: екі шетел тілі» бағыты бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі.
 - б) Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері
«Шетел тілі: екі шетел тілі» магистрлік бағдарламасы бойынша түлектерінің кәсіби қызмет саласы:
 - мектепке дейінгі білім беру жүйесі;
 - орта, орта кәсіптік білім беру жүйесі;
 - жоғары білім беру жүйесі;
 - ғылыми-зерттеу институттары.Кәсіби қызметтің объектілері
«Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері:
 - ғылыми-зерттеу институттары;
 - үкіметтік емес ұйымдар;

- мектепке дейінгі, орта, орта арнайы және жоғары кәсіптік білім беру ұйымдары.

в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- оқыту / тәрбиелеу;

- эксперименттік зерттеулер;

- әлеуметтік-педагогикалық;

- ғылыми зерттеу;

- оқу және технологиялық.

г) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- ұйымдастырушылық;

- диагностикалық және аналитикалық;

- әлеуметтік-педагогикалық;

- кеңес беру;

- ұйымдастырушылық және басқарушылық.

Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттер түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 2	тілдік/шетілдік білім беру саласындағы басқару психологиясы, менеджмент және инновацияның негізгі түсініктері, теориялық ережелері мен өзекті мәселелері туралы білімдерін көрсетеді
	ОН 6	лингводидактикалық мәселелерді зерделеу немесе зерттеу саласына байланысты кең (немесе пәнаралық) бағыттар аясында жаңа немесе таныс емес жағдайларда және мәнмәтінінде мәселелерді шешу қабілетін көрсетеді, түсінеді және білімді қолданады
	ОН 9	оқытылатын тілдерде мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді ауызша және жазбаша түрде нақты және анық жеткізе біледі
	ОН 10	әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және түсіндіреді
	ОН 11	практикалық сипаттағы нақты әдістемелік міндеттерді шешу үшін ғылыми танымның тарихи дамуы мен өзгермелі әлеуметтік-мәдени мәнмәтініндегі жалпы заңдылықтарын, сондай-ақ отандық және шетелдік педагогикалық мұра жетістіктерін, шетілдік/көптілді білім берудің қазіргі бағыттары мен тұжырымдамаларын білуін көрсетеді
2. Цифрлық құзыреттер: (Digital skills)	ОН 1	шет тілін оқытудың заманауи парадигмасының әдіснамалық негіздерін меңгереді; шет тілдерін оқытудың заманауи үдерісін модельдеу, жоспарлау, әзірлеу және іске асыру дағдыларын меңгереді, ғылыми зерттеу, ғылыми таным нәтижелерін қорыту дағдыларын меңгереді
	ОН 3	кәсіби және ғылыми қызметте цифрлық және инновациялық білім беру технологияларын пайдаланады
	ОН 4	оқытылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгереді
	ОН 8	теориялық және эксперименттік педагогикалық зерттеулер жүргізеді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ұсынады, шет тілін оқыту үдерісіне және шет тілдерін оқыту тәжірибесіне енгізу үшін практикалық ұсыныстар қалыптастырады
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	ОН 5	қабылданған моральдық-құқықтық нормалар негізінде жоғары қоғамдық құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына, кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттесуге дайындықты көрсетеді
	ОН 7	жоғары мектепте оқыту үшін, педагогикалық және лингвистикалық ғылымның қазіргі заманғы құралдарының көмегімен педагогикалық зерттеулер жүргізеді, қазіргі заманғы білімді педагогикалық қызметте түсіндіреді және қолданады, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру үшін қажетті дағдыларды, құзыреттерді меңгереді
	ОН 12	заманауи ақпараттық технологиялармен кәсіби жұмыс істейді, АТ, шет тілдерін оқытудың инновациялық әдістемелері мен әдістерін пайдалана отырып оқу материалдарын өз бетінше әзірлейді және оқу сабақтарын жоспарлайды; шет тілдерін оқытуда интернет-ресурстар мен интернет-қоғамдастықтардың мүмкіндіктерін пайдаланады
	ОН 13	заманауи инновациялық білім беру және цифрлық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі аудитория үшін тілдік және лингвоәдістемелік пәндерді оқыту бойынша оқу жоспарларын іске асырады, оқытушылық қызметті жүзеге асырады

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пән модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
1	2	3	4
ОН 11	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
,ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 11		Жоғары мектептің педагогикасы	4
ОН 2, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 11		Басқару психологиясы	4
ОН 1, ОН 5, ОН 7, ОН 8		Педагогикалық практика	4
ОН 4, ОН 9, ОН 12, ОН 13	Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 11, ОН 12, ОН 13		Оқу сапасын жоғарлатудың механизмдері (ағылшын тілінде)	5
ОН 3, ОН 6, ОН 12, ОН 13		Коммуникативтік тапсырмалар әдісі	
ОН 6, ОН 7	Теоретикалық-қолдаңбалы	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	5
ОН 7, ОН 11		Болон үдерісін жүзеге асыру	
ОН 4, ОН 6, ОН 7, РО 9, ОН 2, ОН 3, ОН 7, ОН 12, ОН 13		Мәдениетаралық коммуникация теориясы Лингводидактика саласындағы инновациялар	5
ОН 2, ОН 7, ОН 11,	Ғылыми-әдістемелік	Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	4
ОН 3, ОН 4, ОН 6, РО 9, ОН 12, ОН 13		Академиялық шетел тілі (ағылшын, неміс, француз)	4
ОН 3, ОН 4, ОН 6, ОН 12, ОН 13		Шеттілдік білім беруді цифрландыру (ағылшын тілінде)	4
ОН 7		Зерттеу практикасы	14
ОН 6, ОН 7, ОН 10	Әдістемелік	Болашақ маманның кәсіби құзыреттерін модельдеу Тілдік білім беру ортасын жобалау	4
ОН 3, ОН 4, ОН 9, ОН 12, ОН 13		Кәсіби қарым-қатынасқа арналған екінші шетел тілі (ағылшын, неміс, француз) Кәсіби-бағытталған екінші шетел тілі (ағылшын, француз, неміс)	4
ОН 3, ОН 4, ОН 6, ОН 12, ОН 13		Пән мен тілді кіріктіріп оқыту технологиясы (ағылшын тілінде) Зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістері	4
ОН 1, ОН 8, ОН 10			

ОН 1, ОН 8, ОН 10		Білім беру саласындағы зерттеулер (ағылшын тілінде) Педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері	5
ОН 1, ОН 8, ОН 10		Лингвистикалық талдау әдістері Лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	5
ОН 2, ОН 3, ОН 12, ОН 13		Тілдік білім беру жүйесіндегі менеджмент Инновациялық менеджмент және шетел тілінде білім беру	5
ОН 7, ОН 8, ОН 13	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
ОН 7, ОН 8, ОН 13	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті																	
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4												+		
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4		+			+	+	+					+		
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4		+			+		+					+		
D4	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған.	4			+	+					+				+	+

		Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.															
D5	Педагогикалық практика	Магистранттардың педагогикалық практикасының мақсаты жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін бекіту және тереңдету; теориялық білім негізінде жоғары мектепте оқыту үшін қажетті педагогикалық іскерліктерді, дағдыларды және құзыреттерді қалыптастыру, педагогикалық ғылымның заманауи құралдарының көмегімен педагогикалық зерттеулер жүргізу, педагогикалық қызметте заманауи білімдерді түсіндіру және қолдану болып табылады.	4	+				+		+	+						
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент																	
D6	Оқу сапасын жоғарлатудың механизмдері (ағылшын тілінде)	Оқу үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және басқару технологиясы мен стратегиясы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Білім мен дағдыларды жандандыру, толықтыру, кеңейту және өзектендіру стратегиясының мәселелері қарастырылады. Курс оқытудың инновациялық әдістемелері мен әдістерін, білім алушылардың белсенділігі, қызығушылығын мен уәждемесін арттыру әдістерін қолдануды зерттеуге арналған.	5			+		+	+	+					+	+	+
	Коммуникативтік тапсырмалар әдісі	Ағылшын тілін оқытудың коммуникативтік әдістерінің бірі ретінде коммуникативтік тапсырмалар әдісі (Task-based learning) туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Task-based learning технологиясының құрылымы: тілдік сабақтарды өткізу кезеңдері, жоспарлау және нысандары қарастырылады.	5			+		+	+	+					+	+	+
D7	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми әзірлемелер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады.	5						+	+					+		
	Болон үдерісін жүзеге асыру	Жоғары білімнің Еуропалық кеңістігі туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Жоғары білім беру стратегиялары мен саясатын үйрету және оқыту мәселелері, Болон үдерісінің құрылымдары мен құралдары қарастырылады. Курс еуропалық жоғары білім беру аймағында сапаны қамтамасыз етудің стандарттары мен басты қағидаттарды зерттеуге арналған.	5						+	+					+		

D8	Мәдениетаралық коммуникация теориясы	Теориялық және қолданбалы пән ретінде мәдениетаралық коммуникация туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Мәдениет, коммуникация, коммуникацияның психологиялық аспектілері, вербалды және вербалды емес коммуникация арналары қарастырылады. Курс мәдениетаралық қарым-қатынастағы стереотиптер мен нанымдарды, мәдениетаралық қақтығыс ұғымын зерттеуге арналған.	5				+		+	+		+				
	Лингводидактика саласындағы инновациялар	Шет тілін оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Шеттілдік білім берудегі презентацияларды, электрондық портфолиоарды және блогфолио әзірлеу, сыни ойлауды дамыту ресурсы ретінде провокативті оқыту мәселелері қарастырылады. Курс шет тілдерін оқытуда инновациялық білім беру технологияларын үйренуге арналған.	5		+	+				+					+	+
Бейіндік пәндер ЖОО компоненті																
D9	Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Қазіргі жағдайда шеттілдік білім берудің ұлттық жүйесінің жай-күйі мен даму перспективалары туралы түсініктер қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Когнитивті-лингвомәдениеттану әдіснамасының мәселелері шеттілдік білім берудің қазіргі мәдениетаралық-коммуникативтік теориясының тұжырымдамалық платформасы ретінде қарастырылады. Курс шет тіліндегі білім берудің ұйымдастырушылық негізін зерттеуге арналған.	4		+					+					+	
D10	Академиялық шетел тілі (ағылшын, неміс, француз)	Академиялық қарым-қатынас, оқу және жазу туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Жазбаша және ауызша академиялық қарым-қатынас, ғылыми стиль, аналитикалық сөздік шығармаларының тілдік ерекшеліктері мәселелері қарастырылады. Курс ғылыми мәтінді құру және жариялауға дайындық қағидаттарын зерттеуге арналған.	4			+	+		+			+			+	+
D11	Шеттілдік білім беруді цифрландыру (ағылшын тілінде)	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) білім беру үдерісіне тиімді интеграциялау туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Заманауи мультимедиялық құралдарды және олардың оқыту әлеуетін пайдалану мәселелері қарастырылуда. Курс тілдерді үйренуге, электрондық оқу материалдарын әзірлеуге және бағдарламалық қабықшалардағы сандық тапсырмаларға арналған бағдарламалық құралды үйренуге арналған.	4			+	+		+						+	+
Бейіндік пәндер Практика																

D12	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасының мақсаты магистранттардың отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеуі, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекіту болып табылады.	14								+							
Бейіндік пәндер Таңдау бойынша компонент																		
D13	Болашақ маманның кәсіби құзыреттерін модельдеу	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдісі ретінде модельдеу туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогикалық модельдердің типологиясы, педагогикалық модельдерді құрудың тәсілдері, қағидаттары мен кезендері, кәсіби құзыреттіліктерді бағалаудың дескрипторлары мен әдістері қарастырылады. Курс модельдеу объектісі ретінде кәсіби құзыреттілікті зерттеуге арналған.	4								+	+						
	Тілдік білім беру ортасын жобалау	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдісі ретінде жобалау туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары, функциялары мен түрлері қарастырылады. Курс педагогикалық жобалау объектісі ретінде тілдік білім беру ортасын, оның құрылымы мен тілдік білім беру ортасының құрамбөліктерін зерттеуге арналған.	4								+	+						
D14	Кәсіби қарым-қатынасқа арналған екінші шетел тілі (ағылшын, неміс, француз)	Қазіргі шет тілінің (ағылшын, неміс, француз) жүйесі, құрылымы және жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Екінші шет тілін оқытудың ерекшеліктері және екінші шет тілін меңгеру мен оқытудағы қиыншылықтар қарастырылады. Курс кәсіби қарым-қатынас үшін екінші шет тілін үйренуге арналған.	4				+	+						+			+	+
	Кәсіби-бағытталған екінші шетел тілі (ағылшын, француз, неміс)	Екінші шет тілін үйрету мен оқытудың жаңа тұрғылары туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Екінші шет тілін меңгеру мен оқытудағы құрылымдық ерекшеліктер мен қиыншылықтар мәселелері қарастырылады. Курс шет тілде қарым-қатынасты оқытудың жаңа тұрғыларын ескере отырып, екінші шет тілін (ағылшын, неміс, француз) оқыту әдістемесін жетілдіру үшін арналған.	4				+	+						+			+	+

D15	Пән мен тілді кіріктіріп оқыту технологиясы (ағылшын тілінде)	Үштілді білім берудің қазақстандық моделі және CLIL технологиясының жалпы тұжырымдамасы туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. CEFR сәйкес CLIL сабағында сөйлеу дағдыларын дамыту мәселелері, лексикамен, терминологиямен жұмыс түрлері қарастырылады. Курс CLIL технологиясын қолдана отырып, сабақты жобалау ерекшеліктерін зерттеуге арналған.	4			+	+		+						+	+
	Зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістері	Зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Эксперимент нәтижелерін бастапқы және қайталама статистикалық өңдеу мәселелері қарастырылады. Курс шеттілдік білім беру және жалпы педагогика саласындағы эксперименттік зерттеу деректерін өңдеу ерекшеліктерін зерттеуге арналған.	4	+						+		+				
D16	Білім беру саласындағы зерттеулер (ағылшын тілінде)	Білім беру саласында зерттеулер жүргізу үдерісінде сандық және сапалық тұрғыларды пайдалану туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. Сандық және сапалық деректерді зерттеу, жинау, талдау, есеп беру, бағалау және түсіндіру мәселелерін анықтау мәселелері қарастырылады. Курс эксперименттік конструкциялар мен ғылыми жобаларды зерттеуге арналған.	5	+						+		+				
	Педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері	Педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Зерттеудің сандық әдістерінің мәні, мазмұны және сипаттамасы; олардың артықшылықтары, кемшіліктері мен шектеулері қарастырылады. Курс сапалы және сандық зерттеу әдістерін, олардың айырықша ерекшеліктерін зерттеуге арналған.	5	+						+		+				
D17	Лингвистикалық талдау әдістері	Лингвистикалық талдау әдістері туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Біртұтас, салыстырмалы, синхронды, диахроникалық, семасиологиялық, ономасиологиялық, құрылымдық, функционалдық, тіл өрісі және құрамбөліктік талдау әдісі, лингвистикадағы когнитивті және дискурсивті талдау әдісі қарастырылады. Курс лингвистикалық талдау әдістерін зерттеуге, салыстыруға және талдауға арналған.	5	+						+		+				

	Лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	Лингвистикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістері туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Жалпы ғылыми теориялық және эмпирикалық әдістер, негізгі лингвистикалық әдістер, құрылымдық әдістер, лингвистикадағы квантитативті әдістер қарастырылады. Курс лингвистикалық талдау әдістерін зерттеуге, салыстыруға және талдауға арналған.	5	+							+		+			
D18	Тілдік білім беру жүйесіндегі менеджмент	Менеджмент туралы түсінік тиімді басқару ғылымы, оның функциялары мен түрлері ретінде қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Білім беру қызметіндегі менеджмент, персоналды басқару жүйесі, шеттілдік білім беру саласындағы инновациялық технологиялар мәселелері қарастырылады. Курс шеттілдік білім берудегі менеджмент пен инновациялық қызметті зерттеуге арналған.	5		+	+									+	+
	Инновациялық менеджмент және шетел тілінде білім беру	Заманауи басқару технологияларын қолдана отырып, инновациялық менеджмент, оның функциялары мен түрлері туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогикалық инноватика, инновациялық менеджмент әдістері мәселелері қарастырылады. Курс өмірлік циклдің барлық кезеңдерінде жобаларды басқаруды үйретуге, инновациялық білім беру технологияларын әзірлеуге және апробация өткізуге арналған.	5		+	+									+	+

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
<p>ОН 1 ОН 5 ОН 10 ОН 11</p>	<p><i>Білімдер:</i> ғылым тарихы мен философиясы, жоғары білім беру педагогикасы мен басқару психологиясының негіздері, ғылыми зерттеу әдістері, негізгі ғылыми мектептер мен психология, менеджмент және жоғары педагогика ұғымдары; тарих, ғылым философиясы, психология мен педагогиканың әдістері мен негізгі категориялары; таным мен өзін-өзі танудың психологиялық әдістері.</p> <p><i>Біліктер:</i> ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және терең кәсіби білімді қажет ететін мәселелерді шешу; жоғары оқу орындарында оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу және оларды талдау; психология туралы білімді басқаруда қолдану мүмкіндігі; педагогикалық және психологиялық ғылымдардың теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша ғылыми-зерттеу және кәсіби педагогикалық іс-әрекеттерді ұйымдастыруға; ғылым, педагогика, психология тарихында себеп-салдарлық байланыстар орнату, салыстырмалы талдау негізінде берілген модульдің ғылымдарына тән тарихи оқиғалар мен құбылыстарды түсіну, тәжірибеде қажетті білімді шығармашылықпен қолдану; материалды таңдау және талдау; алынған деректерді нақты практикалық мақсаттарда пайдалану; білім, ғылым және мәдениет мәселелері бойынша ойын, пікірін білдіру, мәдениетаралық деңгейде әңгіме жүргізу; зерттеу әдістерін қолдану және эксперимент жұмыстарын жүргізу; педагогика мен психология заңдылықтарын, дидактиканың қазіргі талаптарын ескере отырып, әр түрлі типтегі жоғары оқу орындарындағы сабақтардың мазмұны мен құрылымын таңдау.</p> <p><i>Дағдылар:</i> әдістемелік және әдістемелік білімді ғылыми зерттеулерде, педагогикалық және тәрбие жұмыстарында қолдану; ғылыми мақалалар, тезистер, конференцияларда баяндамалар жазу; тұжырымдамалық-категориялық аппаратты зерттеу және практикалық мәселелерді шешу үшін қолдану; оқыту практикасы барысында модуль шеңберінде алған білімдерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын өткізу.</p>	<p>Интеракті дәріс</p>	<p>Тест</p>
<p>ОН 2 ОН 6 ОН 11</p>	<p><i>Білімдер:</i> шетел тілі кәсіби және академиялық дискурс саласындағы терең білім; кәсіби және мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін қолдану технологиялары.</p> <p><i>Біліктер:</i> шетел тілін оқу үдерісінде, ғылыми-зерттеу, оқытушылық және практикалық кәсіби қызметінде қолдану.</p> <p><i>Дағдылар:</i> кәсіби мансап үшін де, халықаралық ғылыми қызмет үшін де ауызша және жазбаша шет тілдік қатынасты қолдану; шет тіліндегі білім беру саласындағы практикалық сипаттағы зерттеу міндеттері мен міндеттерін шешу үшін шет тіліндегі концептуалды-категориялық аппараттарды қолдану.</p>	<p>Пікірталас Case-study</p>	<p>Эссе жазу</p>

<p>ОН 2 ОН 12 ОН 13</p>	<p><i>Білімдер:</i> ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруды құқықтық қамтамасыз ету, білім, ғылым, өндіріс және инновациялық даму институттарының интеграциясына ықпал ететін ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті коммерциализациялау саласын реттейтін принциптер мен нормалар; академиялық және ғылыми ақпаратты баяндаудың негізгі түсініктері, теориялары, тұжырымдамалары мен принциптері. <i>Біліктер:</i> -ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті коммерцияландыру, мақсатты көрсеткіштерге және бағдарламаларды іске асыру индикаторларына қол жеткізуді бағалау, бағдарламаларды дамыту және жетілдіру міндеттерін айқындау; - зерттеуді ұйымдастыру және өткізу кезіндегі инновациялық зерттеу тәсілдерін; - стартаптың құрылтай құжаттамасын әзірлеуді, өнімге, өнертабысқа авторлық құқықтарды ресімдеуді; - эссе, рефераттар, мақалалар және курстық жұмыстар жазу үшін академиялық сауаттылық және академиялық жазу қағидаттарын қолдануды. <i>Дағдылар:</i> ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу және ғылыми таным этикасын сақтау; оқу процесіне ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін енгізу (пайдалану); қазіргі заманғы ғылымның инновациялық зерттеу тәсілдері мен әдіснамаларының ғылыми әзірлемелерін ғылыми процесте талдау және пайдалану; ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мақсатында Стартапты іске асыру; бар ақпаратты табу және талдау, ғылыми басылымдарды таңдау, шолулар, эссе, тезистер мен мақалалар дайындау, ғылыми жарияланымның бөлімдерін ресімдеу, плагиатқа тексеру, рецензиялау мен сараптаманы жүзеге асыру.</p>	<p>Flipped Class</p>	<p>Жоба қорғау</p>
<p>ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8</p>	<p><i>Білімдер:</i> шет тілдік білім беру, академиялық шетел тілі (ағылшын, неміс, француз) және шетелдік тілдік білім беруді цифрландыру жолдары бойынша шетелдік және отандық ғалымдардың зерттеулерін жүргізді; лингводидактикалық модельдердің формальды модельдеу принциптері және жалпы қасиеттері. <i>Біліктер:</i> мақсат, міндеттер қою, зерттеу гипотезасын анықтау; зерттеу проблемасын анықтау; шетелдік және отандық ғалымдардың шетел тіліне білім беру саласындағы тұрақты зерттеулерінің призмасы арқылы өзінің ғылыми қызметі туралы ойлау; шет тілін академиялық мақсатта қолдану мүмкіндігі; зерттеу нәтижелерін цифрландыру, оқу материалын цифрлық өнім түрінде ұсыну. <i>Дағдылар:</i> зерттеу проблемасы бойынша ғылыми және анықтамалық дереккөздерді қарау және талдау; зерттелетін мәселе шеңберінде сандық және сапалық деректерді талдау; ойлау мәдениетін меңгеру; ақпаратты қабылдау, талдау, қорыту, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау; академиялық шет тілін, цифрлық өнімдерді ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде қолдану.</p>	<p>Пікірталас Дөңгелек үстел</p>	<p>Презентация</p>
<p>ОН 1 ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 11 ОН 12</p>	<p><i>Білімдер:</i> шетел тілін даярлау саласындағы болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін модельдеу принциптерін, кәсіби қарым-қатынас үшін екінші шет тілін (ағылшын, неміс, француз), пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту технологиясын, педагогикалық психология негіздерін, білім беру саласындағы зерттеулерді жүзеге асыруды. <i>Біліктер:</i> -ғылыми зерттеулерді дайындау және жүргізу үшін алған білімдерін қолдануды; - педагогикалық қызметті жүзеге асыруды; - кәсіптік-педагогикалық ғылымдарды шешу үшін алған білімдерін біріктіруді; - педагогикалық модельдеу және педагогикалық психологияның негізгі ұғымдарымен және кәсіптегі Екінші шет тілінің негіздерімен жұмыс істеуді. <i>Дағдылар:</i> модуль пәндерінің ғылыми-ұғымдық аппаратын пайдалану; модельдеу әдісін практикалық қолдану, кәсіби құзыреттілікті модельдеу алгоритмдерін әзірлеу; оқу және ғылыми әдебиеттерді реферирлеу, аннотациялау, рецензиялау; пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың мәселелері мен перспективаларын түсіндіру және талдау; болашақ мамандықта тұлға және</p>	<p>Flipped Class Case-study</p>	<p>Тест коллоквиум</p>

	персоналогия теорияларының білімін пайдалану; кәсіби құзыреттілікті модельдеу тәсілдерін, қағидаттарын, мазмұнын, әдістерін іріктеу.		
ОН 7 ОН 8	<i>Білімдер:</i> ғылыми зерттеулердің әдістемесі және практикалық зерттеу проблемаларын шешу алгоритмдері және магистрлік диссертация жазуға қажетті материалдарды пайдалану технологиялары; эксперименттік және эмпирикалық мәліметтерді талдау және өңдеу әдістері. <i>Біліктер:</i> зерттеу әдістерін қолдану, эксперименттік жұмыстар жүргізу және зерттеу құралдарын қолдану; зерттеу жұмысының дұрыс бағыттарын тандау, жинақталған зерттеу материалын жүйелеу және талдау. <i>Дағдылар:</i> зерттелетін проблема бойынша шығармаларды, отандық және шетелдік ғалымдардың жарияланымдарын ғылыми-теориялық талдау, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми өндірісте жинақталған мәліметтерді талдау әдістерімен жұмыс жасау.	Дөңгелек үстел Жоба әдісі	Тест Портфолио
ОН 7 ОН 12 ОН 13	<i>Білімдер:</i> зерттеу әдістемесі; ғылыми ақпараттың негізгі көздері; ғылыми жұмыстың құрылымы; магистрлік диссертацияларды дайындау, тіркеу және қорғаудың ерекшеліктері; диссертациялық зерттеудің проблемалық саласы. <i>Біліктер:</i> диссертациялық зерттеулер шеңберінде іргелі, ізденісті, қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын және инновациялық қызметті жүргізу; заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу процесін жүргізудің өзіндік технологиялары мен әдістерін әзірлеу; қолданбалы зерттеулер мен практикалық әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру. <i>Дағдылар:</i> диссертациялық жұмыста заманауи ғылымның заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттеу, нақты практикалық ұсыныстарды тұжырымдау және дәлелдеу, жедел педагогикалық және әдістемелік мәселелерді өз бетінше шешу, инновациялық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді өңдеу және түсіндіру; ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін алу және практикалық қызметке енгізу.	Аралас оқыту	Презентация
ОН 7 ОН 13	<i>Білімдер:</i> жаһандану және интернационалдандыру жағдайындағы отандық ғылымның қазіргі тенденциялары мен даму заңдылықтары; ғылыми білімнің әдістемесі; ғылыми қарым-қатынас және халықаралық ынтымақтастық үшін мінсіз шет тілі; оқытылатын арнайы пәндердің теориялық және практикалық материалы, құрылымын, мазмұнын, жобалау ережелері мен магистрлік диссертацияны қорғауды анықтайтын нормативтік талаптар. <i>Дағдылар:</i> ғылыми зерттеу процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру; өзіңіздің жаңа ғылыми идеяларыңызды қалыптастырыңыз, заманауи зерттеу әдістемесін таңдап, тиімді қолданыңыз; алынған білімді жүйелеу және диссертацияның ғылыми аппаратын дұрыс құру, зерттеудің өзектілігін, оның ғылыми жаңашылдығын, мақсаты мен міндеттерін, зерттеу объектісі мен тақырыбын, ғылыми-практикалық маңыздылығын негіздеу және диссертацияның негізгі ережелерін қорғау үшін ұсыну; Сіздің одан әрі кәсіби дамуыңызды жоспарлау және болжау <i>Дағдылар:</i> әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және салыстыру; аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет; зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу; шет тілінде ғылыми жазу және ғылыми қатынас; заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып ғылыми ақпараттарды беру бойынша ізденіс пен тәжірибе жүргізу; шет тілінде еркін қарым-қатынас жасау; алынған білімді қорыту, магистрлік диссертациядағы авторлық қорытындыларды (зерттеу нәтижелерін) тұжырымдау және дәлелдеу және білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде алынған білімді қорғау.	Дөңгелек үстел Дебат	Реферат, баяндама

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: ғылыми ақпараттың негізгі көздері; ғылыми зерттеу әдіснамасындағы заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды
	Істей алады: диссертациялық зерттеулер шеңберінде іргелі, ізденісті, қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын және инновациялық қызметті жүргізу
	Меңгерген: диссертациялық жұмыста ғылымның заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттеу, нақты практикалық ұсыныстарды тұжырымдау және дәлелдеу, жедел педагогикалық және әдістемелік мәселелерді өз бетінше шешу, инновациялық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді өңдеу және түсіндіру
ОН 2	Біледі: шетел тілі кәсіби және академиялық дискурс саласындағы терең білім; кәсіби және мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілін қолдану технологиялары
	Істей алады: шетел тілін оқу үдерісінде, ғылыми-зерттеу, оқытушылық және практикалық кәсіби қызметінде қолдану
	Меңгерген: кәсіби мансап үшін де, халықаралық ғылыми қызмет үшін де ауызша және жазбаша шет тілдік қатынасты қолдану; шетел тіліндегі білім беру саласындағы практикалық сипаттағы зерттеу міндеттері мен міндеттерін шешу үшін шетел тіліндегі концептуалды-категориялық аппараттарды қолдану дағдыларын
ОН 3	Біледі: шетелдік тілдік білім беруді цифрландыру жолдары, лингводидактикалық модельдердің формальды модельдеу принциптері және жалпы қасиеттері
	Істей алады: зерттеу нәтижелерін цифрландыру, оқу материалын цифрлық өнім түрінде ұсыну
	Меңгерген: цифрлық өнімдерді ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметінде қолдану дағдыларын
ОН 4	Біледі: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және практикалық зерттеу проблемаларын шешу алгоритмдері және магистрлік диссертация жазуға қажетті материалдарды пайдалану технологиялары; эксперименттік және эмпирикалық мәліметтерді талдау және өңдеу әдістерін
	Істей алады: зерттеу әдістерін қолдану, эксперименттік жұмыстар жүргізу және зерттеу құралдарын қолдану; зерттеу жұмысының дұрыс бағыттарын таңдау, жинақталған зерттеу материалын жүйелеу және талдау
	Меңгерген: зерттелетін проблема бойынша шығармаларды, отандық және шетелдік ғалымдардың жарияланымдарын ғылыми-теориялық талдау дағдыларын, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми өндірісте жинақталған мәліметтерді талдау әдістерімен жұмыс жасау дағдыларын
ОН 5	Біледі: негізгі ғылыми мектептер мен психология тұжырымдамаларын, менеджмент және жоғары педагогика ұғымдары; тарих, ғылым философиясы, психология мен педагогиканың әдістері мен негізгі категориялары; таным мен өзін-өзі танудың психологиялық әдістері
	Істей алады: жоғары оқу орындарында оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу және оларды талдау, зерттеу әдістерін қолдану және эксперимент жұмыстарын жүргізу; педагогика мен психология заңдылықтарын, дидактиканың қазіргі талаптарын ескере отырып, әр түрлі типтегі жоғары оқу орындарындағы сабақтардың мазмұны мен құрылымын таңдау
	Меңгерген: тұжырымдамалық-категориялық аппаратты зерттеу және практикалық мәселелерді шешу үшін қолдану; педагогикалық практикасы барысында модуль шеңберінде алған білімдерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын өткізу
ОН 6	Біледі: академиялық және ғылыми ақпаратты баяндаудың негізгі түсініктері, теориялары, тұжырымдамалары мен қағидаттары, шетел тілін даярлау саласындағы болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін модельдеу принциптерін
	Істей алады: эссе, рефераттар, мақалалар және курстық жұмыстар жазу үшін академиялық сауаттылық және академиялық жазу қағидаттарын қолдануды, педагогикалық модельдеудің негізгі ұғымдарымен жұмыс істеуді
	Меңгерген: бар ақпаратты табу және талдау, ғылыми басылымдарды таңдау, шолулар, эссе, тезистер мен мақалалар дайындау, ғылыми жарияланымның бөлімдерін ресімдеу, плагиатқа тексеру, рецензиялау мен сараптамананы жүзеге асыру, модельдеу әдісін практикалық қолдану, кәсіби құзыреттілікті модельдеу алгоритмдерін әзірлеу; кәсіби құзыреттілікті модельдеу тәсілдерін, қағидаттарын, мазмұнын, әдістерін іріктеу дағдыларын
ОН 7	Біледі: ғылыми жұмыстың құрылымы; магистрлік диссертацияларды дайындау, тіркеу және қорғаудың ерекшеліктері; диссертациялық зерттеудің проблемалық саласы
	Істей алады: заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, оқу үдерісін жүргізудің өзіндік технологиялары мен әдістерін әзірлеу; қолданбалы зерттеулер мен практикалық әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру
	Меңгерген: ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін алу және практикалық қызметке енгізу дағдыларын

ОН 8	Біледі: жаһандану және интернационалдандыру жағдайындағы отандық ғылымның қазіргі тенденциялары мен даму заңдылықтары; ғылыми білімнің әдістемесі; ғылыми қарым-қатынас және халықаралық ынтымақтастық үшін мінсіз шетел тілі; оқытылатын арнайы пәндердің теориялық және практикалық материалы, магистрлік диссертацияның құрылымын, мазмұнын, жобалау ережелері мен қорғауды анықтайтын нормативтік талаптар
	Істей алады: ғылыми зерттеу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру; жеке жаңа ғылыми идеяларды қалыптастыру, заманауи зерттеу әдістемесін таңдап, тиімді қолдану; алынған білімді жүйелеу және диссертацияның ғылыми аппаратын дұрыс құру, зерттеудің өзектілігін, оның ғылыми жаңашылдығын, мақсаты мен міндеттерін, зерттеу объектісі мен тақырыбын, ғылыми-практикалық маңыздылығын негіздеу және диссертацияның негізгі ережелерін қорғау үшін ұсыну; одан әрі кәсіби дамуды жоспарлау және болжау
	Меңгерген: әртүрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және салыстыру; аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет; зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу; заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып ғылыми ақпараттарды беру бойынша ізденіс пен тәжірибе жүргізу; шетел тілінде еркін қарым-қатынас жасау; алынған білімді қорыту, магистрлік диссертациядағы авторлық қорытындыларды (зерттеу нәтижелерін) тұжырымдау және дәлелдеу және білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде алынған білімді қорғау дағдыларын
ОН 9	Біледі: кәсіби қарым-қатынас үшін екінші шетел тілін (ағылшын, неміс, француз), пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту технологиясын, педагогикалық психология негіздерін, білім беру саласындағы зерттеулерді
	Істей алады: ғылыми зерттеулерді дайындау және жүргізу үшін алған білімдерін қолданады; педагогикалық қызметті жүзеге асырады; кәсіптік-педагогикалық ғылымдарды шешу үшін алған білімдерін біріктіріп алады; педагогикалық модельдеу және педагогикалық психологияның негізгі ұғымдарымен және кәсіптегі екінші шетел тілінің негіздерімен жұмыс істейді
	Меңгерген: модуль пәндерінің ғылыми-ұғымдық аппаратын пайдалану, оқу және ғылыми әдебиеттерді реферирлеу, аннотациялау, рецензиялау; пәндік-тілдік интеграцияланған оқытудың мәселелері мен перспективаларын түсіндіру және талдау; болашақ мамандықта тұлға және персонология теорияларының білімін пайдалану дағдылары
ОН 10	Біледі: шеттілдік білім беру бойынша шетелдік және отандық ғалымдардың зерттеулердің нәтижелерін
	Істей алады: мақсат, міндеттер қою, зерттеу гипотезасын анықтау; зерттеу проблемасын анықтау; шетелдік және отандық ғалымдардың шетел тіліне білім беру саласындағы тұрақты зерттеулерінің призмасы арқылы өзінің ғылыми қызметі туралы ойлау
	Меңгерген: зерттеу проблемасы бойынша ғылыми және анықтамалық дереккөздерді қарау және талдау; зерттелетін мәселе шеңберінде сандық және сапалық деректерді талдау
ОН 11	Біледі: ғылым тарихы мен философиясын, жоғары білім беру педагогикасы мен басқару психологиясының негіздерін, ғылыми зерттеу әдістерін
	Істей алады: ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді шешу; психология туралы білімді басқаруда қолдану; педагогикалық және психологиялық ғылымдардың теориялық және әдіснамалық негіздері бойынша ғылыми-зерттеу және кәсіби педагогикалық іс-әрекеттерді ұйымдастыру; ғылым, педагогика, психология тарихында себеп-салдарлық байланыстар орнату, салыстырмалы талдау негізінде берілген модульдің ғылымдарына тән тарихи оқиғалар мен құбылыстарды түсіну
	Меңгерген: модульдің зерттелген курстарындағы теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу, оларға сыни баға беру; модульдің оқу пәндерінің аспаптарын мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби мәселелерді қою мен шешуде тиімді қолдана білу дағдылары
ОН 12	Біледі: академиялық шетел тілінің (ағылшын, неміс, француз) құрылымы мен ерекшеліктерін
	Істей алады: шетел тілін академиялық мақсаттарда қолдану
	Меңгерген: ойлау мәдениетін; ақпаратты қабылдау, талдау, қорыту, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау; академиялық шетел тілін қолдану
ОН 13	Біледі: ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруды құқықтық қамтамасыз ету, білім, ғылым, өндіріс және инновациялық даму институттарының интеграциясына ықпал ететін ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті коммерциализациялау саласын реттейтін принциптер мен нормалар
	Істей алады: ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті коммерцияландыру, мақсатты көрсеткіштерге және бағдарламаларды іске асыру индикаторларына қол жеткізуді бағалау, бағдарламаларды дамыту және жетілдіру міндеттерін айқындау; зерттеуді ұйымдастыру және өткізу кезіндегі инновациялық зерттеу тәсілдерін; стартаптың құрылтай құжаттамасын әзірлеуді, өнімге, өнертабысқа авторлық құқықтарды ресімдеуді
	Меңгерген: ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеу және ғылыми таным этикасын сақтау; оқу үдерісіне ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін енгізу (пайдалану); қазіргі заманғы ғылымның инновациялық зерттеу тәсілдері мен әдіснамаларының ғылыми әзірлемелерін ғылыми үдерісте талдау және пайдалану; ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мақсатында стартапты іске асыру

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Түлектің атрибуттары:

Шетел тілінде білім беру саласындағы жоғары кәсібилік
Жаһандық сын-қатерлерге бейімділік және бәсекеге қабілеттілік
Тілдер мен мәдениеттер арасында мобильді және икемді делдал болу мүмкіндігі
Эмоционалды интеллект
Көшбасшылық
Кәсіпкерлік ойлау
Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> - табысты кәсіби-педагогикалық қызметке, өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін жақсартуға және дамытуға қажетті адамның жеке қасиеттерінің жиынтығына ие болу - үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, олардың мүмкіндіктерін талдау қажеттілігін түсіну; өзін-өзі дамытуға ұмтылу, ғылыми және кәсіби біліктілігін, біліктілігін, ғылыми дүниетанымын жетілдіру - кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас жағдайында бағдарлау қабілеті және студенттердің және әріптестердің тұлғаның гуманистік құндылық негізіне негізделген тиімді өзара әрекеттестігі - мемлекеттік тіл саясатының мәнін түсінуде, азаматтардың мемлекеттік саясатқа қатысу нысандарын анықтауда белсенді азаматтық ұстанымның болуы - өзін-өзі тану қабілеті (өзін-өзі бақылау, ішкі көзқарас, өзін-өзі сыни бағалау), өзін-өзі ынталандыру (өзін-өзі сынау, өзін-өзі ынталандыру, өзін-өзі мәжбүрлеу және т.б.), өзін-өзі жүзеге асыру (өзін-өзі тәрбиелеу қызметін бақылау және есепке алу және т.б.) - кәсіби мақсаттар қоя білу және оларға қол жеткізу стратегиясын таңдау, шет тілдерін оқытуда алған білімдерін пайдалануға бағытталу
2. Цифрлық құзыреттер: (Digital skills):	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби және ғылыми қызметте сандық және инновациялық білім беру технологияларын пайдалану мүмкіндігі - заманауи ақпараттық технологиялармен кәсіби жұмыс істей білу, оқу материалдарын өз бетінше әзірлеу және АТ-ны пайдалана отырып, оқу сабақтарын жоспарлау; шет тілін оқу мен оқытуда интернет-ресурстар мен интернет-қоғамдастықтардың мүмкіндіктерін пайдалану - шет тілін оқу мен оқытуда әртүрлі АТ қолдану; шет тілін оқыту саласында компьютерлік оқыту бағдарламаларының, бағдарламалық қамтамасыз етудің және онлайн-ресурстардың өзіндік жұмысы.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> - тілдік білім беру және басқа гуманитарлық ғылымдар саласындағы теориялық және практикалық білімдерді өзіндік ғылыми ізденістер үшін өзін-өзі толықтыру, сыни талдау және қолдану мүмкіндігі. - шет тілін оқыту жүйесін дамытуға өзекті идеялар мен жобалар ұсына білу, оларды қазіргі заманғы педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жүзеге асыру, шешімдердің салдарын болжау - оқушылардың бойында орта тілдік тұлғаның, көпмәдениетті тұлғаның қасиеттерін қалыптастыру, бастауыш тілдік тұлғаны дамыту және жетілдіру, оқушылардың коммуникативтік және мәдениаралық құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында білім беру мен оқытудың жана педагогикалық технологияларын қолдану мүмкіндігі. - шет тілінің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін, сондай-ақ студенттердің қажетті жеке және тұлғааралық қасиеттерін қалыптастыруға

	<p>- кәсіби-педагогикалық іс-әрекет саласындағы алынған білімдер жиынтығымен қамтамасыз етілген кәсіби-педагогикалық шеберлікке ие болу</p> <p>- ғылыми зерттеулерді, оқу үдерісін, сайлау науқанын, сарапшылық және консультациялық қызметті ұйымдастыру үшін тереңдетілген арнайы теориялық білімдерді, практикалық дағдылар мен дағдыларды пайдалану мүмкіндігі (магистратура профиліне сәйкес)</p> <p>- педагогикалық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін (магистратураның профиліне сәйкес) өз бетінше қоя білу және оларды заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, отандық және шетелдік тәжірибелерді қолдана отырып шешу мүмкіндігі.</p> <p>- ғылыми-техникалық құжаттама мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын, ғылыми баяндамаларды, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды кәсіби түрде құрастыру және орындау мүмкіндігі (магистратураның профиліне сәйкес)</p> <p>- ғылыми зерттеудің оңтайлы әдістемесі мен әдістемесін қолдану негізінде диссертациялық зерттеу нәтижелерін ұсыну және қорғау мүмкіндігі; оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын кәсіби іс-әрекетте пайдалануға бағыттау</p> <p>- халықаралық стандарттың талаптарына сәйкес шет тілдерін, академиялық қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес формаларын білу мәдениетаралық қатынас құралы ретінде шет тілін білу; академиялық қарым-қатынас құралы ретінде қолдану; кәсіби тақырыптар бойынша шет тілінде және түсіну; оқытылатын тілді кәсіби іс-әрекетте қарым-қатынас құралы ретінде қолдану; кәсіби тақырыптар бойынша шет тілінде диалогтық және монологтық сөйлеу (баяндама, презентация, сөйлеу, хабарлама) құру мүмкіндігі; кәсіби және іскерлік және ғылыми-педагогикалық қызметке тән әр түрлі коммуникативті ниеттерді білдіру</p>
--	--

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Шетел тілінен даярлаудың теориясы мен әдістемесі кафедрасының менгерушісі м.а.

Магистрант

Қарағанды қаласының Француз Альянсы» қоғамдық бірлестік директоры

п.ғ.к., шетел тілінен даярлаудың теориясы

мен әдістемесі кафедрасының профессоры

Есказинова Ж.А.

Давлетова А.Д.

Фирсова Е.Е.

Копжасарова У.И.

Келісілген:

Шетел тілдері факультеттің әдістемелік комиссиясының төрағасы

Сарбалаикова Г.Б.

Білім беру бағдарламасы факультеттің кеңес отырысында қарастырылған «15» 04 2024ж. Хаттама № 8

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қарастырылған «29» 04 2024ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма кеңес отырысында қарастырылған және бекітілген «24» 05 2024ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі – академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Академиялық жұмыс департаментінің басшысы

Шетел тілдері факультетінің деканы

М.М. Умуркулова

Т.М.Хасенова

Г.К. Тлеужанова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
7M01703 - ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл:	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды домыту				
1.1	Ғылыми дәжресі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	1	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	2	2	2
1.3	Оқытуға шетелдік мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту				
2.1	НАОКО	Позициясы	3	1	1
2.2	НААР	Позициясы	4	4	4
3	Оқу және ғылыми әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу				
3.1	Оқу құралдары	Саны	-	2	2
3.2	Әдістемелік ұсынымдар/нұсқау	Саны	1	-	1
3.3	Электронды оқулық	Саны	1	1	1
3.4	Видео/аудиодәріс	Саны	1	1	1
4	Оқу және зертханалық базаны дамыту				
4.1	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2	2	2
5	БББ мазмұнын өзектендіру				
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетіктерін, кәсіптік с тандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жанарту	Жыл	-	-	+
5.2	БББна шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу	Жыл	+	+	+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+

Шетел тілінен даярдаудың теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі м.а.



Есказинова Ж.А.